

Synthèse de l'activité 3 / Etude fonctionnelle d'un moule d'injection plastique

La vue en coupe d'un moule est une coupe à "**plans sécants**" (coupe en escalier) qui permet de visualiser différentes zones fonctionnelles du moule. La **coupe A-A** proposée ci-après en est l'illustration avec 5 zones **A, B, C, D** et **E**.

Les **axes rouges**, qui traversent la coupe de part en part, sont les frontières des plans sécants délimitant ces 5 zones **A, B, C, D** et **E**.

1- Compléter la désignation des pièces sur le **document 2-Synthèse**, en vous appuyant sur la correction du **document 1- Désignation** sur moule éclaté **en 3D**. Cette première question, activité de synthèse, vous demande donc de faire le lien entre représentation en perspective (3D) des pièces éclatées et représentation dans le plan (2D) du moule assemblé, tout en vous familiarisant avec le vocabulaire spécifique d'un moule d'injection plastique.

2- A partir du plan de **coupe A-A**, faire la synthèse des fonctions illustrées du moule en coupe en **nommant les fonctions** par zones coupées :

Zone **A** : Fonction guidage - centrage de la carcasse moule

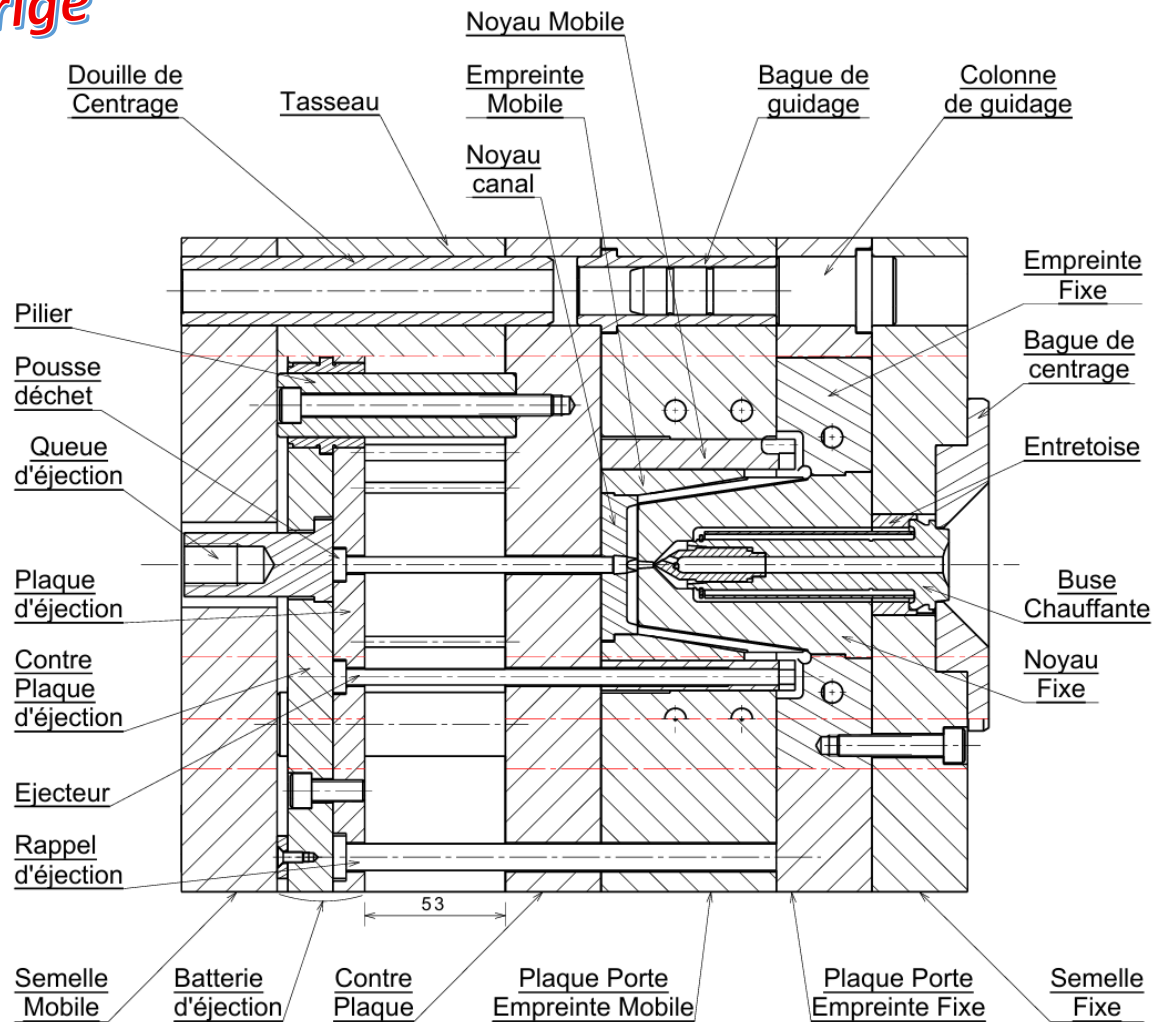
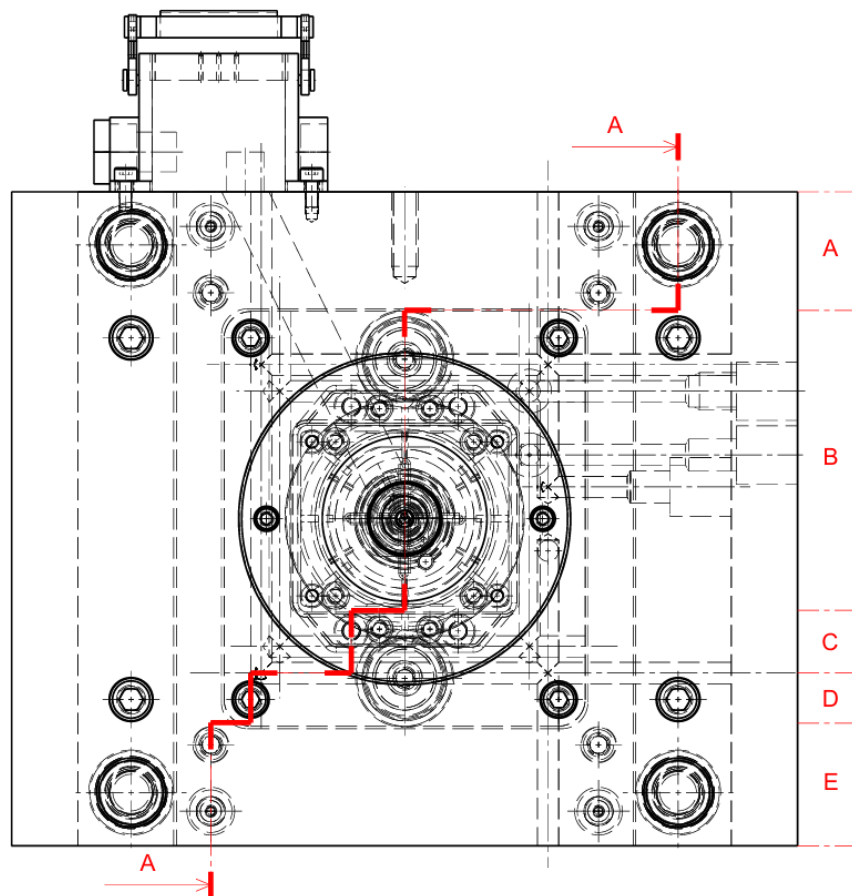
Zone **B** : Fonctions Injection et zone Empreintes + guidage de la batterie d'éjection

Zone **C** : Fonction éjection

Zone **D** : Fonction assemblage de l'empreinte fixe

Zone **E** : Fonctions rappel + repos de la batterie d'éjection + assemblage de la BaEj

Corrigé



Lycée M. Berthelot - 56230 Questembert	Ech: 1:2	Client: Kantemir
Plan d'étude outil	04	Formation BTS CPRPA
	03	EDUSCOL
Moule Support de cône ISO50	02	N°56-003
	01	24.09.24